



Dyslexieprotocol

Uitgangspunt van het protocol is een goede afstemming tussen datgene wat de dyslectische student aan ondersteuning vraagt en de begeleiding/faciliteiten die de school kan bieden.

Procedure intake student met dyslexie:

1. Op het aanmeldingsformulier wordt de dyslexie aangegeven.
2. De student laat een officiële dyslexieverklaring (ondertekend door een orthopedagoog/psycholoog) inzien tijdens de intake of bij de studentadministratie.
3. De student ontvangt het "Protocol dyslexie".

Afspraken die gelden op het HMC:

- De student met een officiële dyslexieverklaring kan gebruik maken van de ondersteunende faciliteiten zoals vermeld in het document [Passend onderwijs](#) en het [Schema mogelijke aanpassingen examinering](#).
- De student ontvangt een dyslexiepasje in het eerste leerjaar.
- De dyslexiegegevens van de student worden verwerkt in het studentvolgsysteem.

Studenten kunnen in aanmerking komen voor o.a. onderstaande faciliteiten:

- Vergroting van proefwerken;
- Extra tijd voor het maken van schriftelijke toetsen;
- Zo nodig mondelinge toetsing na een onvoldoende schriftelijke toetsing;
- Hulpmiddelen kunnen in overleg gebruikt worden tijdens de lessen.

Meer informatie over de mogelijke aanpassingen bij examinering staan vermeld in het schema [aangepaste examinering](#).

Voor een dyslectische student is het van groot belang dat hij of zij weet hoe je met je beperking kunt omgaan.

Adviezen voor studenten:

- Met dyslexie heb je meer tijd nodig voor je huiswerk.
- Plan meer tijd in voor je opdrachten. Neem voor het studeren de tijd.
- Studeer en werk op een zo rustig mogelijke plek.
- Neem lessen op verschillende manieren op.
- Lees zoveel mogelijk.
- Maak een schema voordat je gaat schrijven.
- Dyslexie is geen excuus om minder te doen, zoek uit wat voor jou de beste manier van leren is.



HOUT- EN
MEUBILERINGS
COLLEGE

- Vraag ondersteuning als dat nodig is.
- Internetondersteuning: www.steunpunddyslexie.nl, www.lexima.nl, www.teach200.nl,
www.wrts.nl, www.duits.de.