



HOUT- EN  
MEUBILERINGS  
COLLEGE

COHORT 2023

HMC OER | ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

BOL-OPLEIDING

Technisch leidinggevende &  
Leidinggevende team/  
afdeling/project



# Inhoudsopgave

---

<b>TER INTRODUCTIE</b>	<b>3</b>
<b>1 HET BEROEP</b>	<b>4</b>
<b>2 DE OPLEIDING</b>	<b>5</b>
2.1 Het doel	5
2.2 De lesinhoud	5
2.2.1 De beroepsgerichte lessen	5
2.2.2 Keuzedelen	6
<b>3 DE INDELING VAN DE OPLEIDING</b>	<b>7</b>
<b>4 DE INRICHTING VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>8</b>
4.1 Leerlijnen	8
<b>5 TOETSING EN EXAMINERING</b>	<b>9</b>
5.1 Toetsing	9
5.2 Examinering	9

## PRAKTISCHE GEGEVENS:

<b>Crebonummer:</b>	25161 en 25160
<b>Kwalificatiedossier:</b>	23075 Leidinggeven op basis van vakmanschap
<b>Niveau:</b>	4
<b>Cohort:</b>	2023*
<b>Leerweg:</b>	Beroepsopleidende leerweg (BOL)
<b>Geldig vanaf:</b>	schooljaar 2023-2024

\* dit is de groep studenten die in september '23 start in het eerste jaar van de opleiding

# Ter introductie

---

In dit document vind je specifieke informatie over de opleiding tot Technisch leidinggevende en Leidinggevende team/afdeling/project. We vinden het belangrijk om je zo zorgvuldig mogelijk te informeren over wat je van deze opleiding kunt verwachten, en waartoe je wordt opgeleid.

Toch vind je hier lang niet alles wat voor jou van belang is bij je opleiding. Veel algemene informatie - over wettelijke regelingen bijvoorbeeld, je rechten en plichten, studiebegeleiding, regels rond examinering en meer - vind je in het Algemene deel van de OER, de Onderwijs- en examenregeling.

We hebben ervoor gekozen om zo min mogelijk informatie dubbel op te nemen. We adviseren je daarom ook het Algemene deel van de OER goed te raadplegen, naast de opleidingsspecifieke informatie die je hier vindt.

# 1 Het beroep

---

Als leidinggevende heb je een (meewerkend) leidinggevende en uitvoerende rol. Je geeft leiding op basis van jouw vakmanschap (pianotechniek, verkoopadviseur, meubels maken, meubelstofferen, of een niveau 3 opleiding van buiten het HMC) aan een team, afdeling of een project. Je kunt dus werkzaam zijn in verschillende sectoren, meestal als meewerkend voorman. Naast je reguliere werkzaamheden voer je leidinggevende taken uit. Je bent verantwoordelijk voor de voortgang, kwaliteit en veiligheid van jouw werk en dat van je medewerkers. Je legt verantwoordelijkheid af over het budget, de productiviteit en de uren van de medewerkers.

Je houdt je bezig met organiseren, durft beslissingen te nemen, draagt daarvoor verantwoordelijkheid en delegeert taken. Een leidinggevende is stressbestendig en flexibel, kan snel schakelen, het overzicht bewaren en denkt planmatig. Je bent sociaal en communicatief vaardig in gesprekken met medewerkers, leidinggevende en derden, luistert naar (klant)vragen en stimuleert samenwerken.

De Technisch leidinggevende voert zelfstandig zijn werk uit en lost problemen op waarvoor geen vaste aanpak of procedures bestaan. Je moet vakmatig (technisch) onderlegd zijn om vragen van collega's en klanten te beantwoorden. Als leidinggevende ben je verantwoordelijk voor het veilig en milieuverantwoord werken in de werkplaats van jou en je team. Denk daarbij vooral aan het beheer van materialen en middelen, het beheren en onderhouden van de werkplaats en de eindcontrole op deze onderdelen.

De leidinggevende team/afdeling/project adviseert zijn leidinggevende over de personeelsbehoefte. Hij legt plannen en ideeën met betrekking tot de personeelsbehoefte voor aan zijn leidinggevende en voert overleg hierover. Hij controleert of in-, door- of uitstroom van medewerkers nodig is. Hij gebruikt daarbij het organisatiebeleid, de afdelingsplannen, ontwikkelingen in en buiten de organisatie en de huidige personeelssamenstelling. Met zijn leidinggevende bespreekt hij de adviezen en de eventuele (financiële) consequenties en vervolgacties.

## 2 De opleiding

---

### 2.1 HET DOEL

Het doel van deze opleiding is om studenten op te leiden tot het niveau van vakman / vakvrouw niveau 4. Daarbij gaan we uit van het kwalificatiedossier Leidinggeven op basis van vakmanschap van de SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsopleidingen Bedrijfsleven).

### 2.2 DE LESINHOUD

Alle opleidingen op het HMC bevatten in elk geval deze inhoudelijke onderdelen:

- ◇ Beroepsgerichte lessen, zowel praktijk als theorie
- ◇ Keuzedelen
- ◇ Beroepspraktijkvorming (BPV)
- ◇ Talen en rekenen
- ◇ Studieloopbaanbegeleiding (SLB)
- ◇ Burgerschap

Hieronder vind je meer informatie over de inhoud en eisen van de beroepsgerichte lessen en de keuzedelen. Ook geven we informatie over de indeling school en BPV. De informatie over BPV, Talen en rekenen, Burgerschap en SLB staat in het Algemene deel van de OER.

#### 2.2.1 DE BEROEPSGERICHTE LESSEN

In de kwalificatiedossiers van de SBB staan de belangrijkste taken voor ieder beroep. Die zogeheten *kerntaken* zijn uitgesplitst in *werkprocessen*. Op deze kerntaken en werkprocessen stemmen we de inhoud van de beroepsgerichte lessen af. En ook tijdens de BPV oefen je hiermee.

In de examens waarmee je de opleiding afrondt, laat je zien dat je voldoet aan de eisen om als beginnend beroepsbeoefenaar aan de slag te gaan.

Je ziet in het schema hierna welke kerntaken en werkprocessen er zijn voor het beroep Technisch leidinggevende. Deze zijn overgenomen uit het kwalificatiedossier (het volledige kwalificatiedossier is ook te vinden in [het dossieroverzicht van SBB](#)).

**Schema 1: kerntaken en werkprocessen Technisch leidinggevende & Leidinggevende team/afdeling/project**

KERNTAKEN	WERKPROCESSEN
<b>BASISDEEL</b>	
<b>B1-K1</b> Geeft direct leiding aan medewerkers/projecten	<b>W1</b> Plant en verdeelt de werkzaamheden
	<b>W2</b> Begeleidt medewerkers bij werkzaamheden
	<b>W3</b> Wisselt informatie uit met medewerkers (in werkoverleg)
	<b>W4</b> Bewaakt de voortgang van de werkuitvoering
	<b>W5</b> Communiqueert met derden
	<b>W6</b> Administreert en archiveert gegevens
<b>PROFIELDEEL P1 LEIDINGGEVENDE TEAM/AFDELING/PROJECT</b>	
<b>P1-K1</b> Voert uit en/of levert een bijdrage aan het personeelsbeleid	<b>W1</b> Adviseert over de personeelsbehoefte
	<b>W2</b> Adviseert bij de werving en selectie van medewerkers
	<b>W3</b> Adviseert bij het begeleiden t.a.v. het functioneren en het beoordelen van medewerkers
<b>PROFIELDEEL P2 TECHNISCH LEIDINGGEVENDE</b>	
<b>P2-K1</b> Geeft leiding aan technische werkzaamheden	<b>W1</b> Inventariseert en bestelt materialen en middelen
	<b>W2</b> Regelt (preventief) onderhoud van werkplek/locatie en arbeidsmiddelen
	<b>W3</b> Voert eindcontrole uit

**2.2.2 KEUZEDELEN**

De opleiding bevat, naast de onderdelen uit het kwalificatiedossier, één keuzedeel. Keuzedelen zijn een verdieping of verbreding van je kwalificatie; ook kunnen ze een extra voorbereiding zijn op een mbo-vervolgopleiding of op het hbo.

Binnen jouw opleiding kun je alleen kiezen uit een aantal opleidingsoverstijgende keuzedelen. De keuzemomenten worden in de loop van de opleiding bekend gemaakt. Over dit aanbod en de bijbehorende keuzemomenten informeren we je tijdens de opleiding.

## 3 De indeling van de opleiding

---

De opleiding duurt in principe een jaar. Een schooljaar is ingedeeld in periodes van ongeveer 10 weken. Binnen het BBL-traject werk je in principe vier dagen per week op een leerbedrijf. Daarnaast ga je 1 dag per week naar school voor ondersteunende theorielessen.

Elke schooldag heeft een vaste indeling. Je krijgt structureel Beroepsgerichte vakken (theorie), SLB, Nederlands, Rekenen, Burgerschap en Engels aangeboden.

### Opbouw van de opleiding

JAAR	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4
1	School	School	BPV	School

Tijdens de opleiding is er één BPV-periode van 9 of 10 weken.

## 4 De inrichting van het onderwijs

---

### 4.1 LEERLIJNEN

Tijdens de opleiding werken we dus aan de kerntaken van het kwalificatiedossier. Daarbij hanteren we drie leerlijnen:

- 1 de integrale projectlijn:** je gaat aan de slag met projecten die vergelijkbaar zijn met de beroepspraktijk;
- 2 de kennis- en vaardighedenlijn:** je leert hier kennis en vaardigheden aan, die je nodig hebt als je aan projecten werkt;
- 3 de studieloopbaanbegeleiding (SLB):** zie hiervoor het Algemene deel van de OER.

Het latere beroep vormt het uitgangspunt voor de opleiding, waarbij we ook de nodige aandacht besteden aan sociale vaardigheden. Deze vaardigheden heb je nodig om goed je werk te kunnen doen en om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Tijdens de opleiding speelt de ontwikkeling (en de beoordeling) van een goede beroepshouding dus een belangrijke rol. In het begin van de opleiding verwerf je de basisvaardigheden bij de materialen hout en leer/textiel. Gedurende de leerjaren worden de vaardigheden op een steeds hoger niveau aangeboden. Uiteindelijk doe je examen.



## 5 Toetsing en examinering

### 5.1 TOETSING

Tijdens je opleiding krijg je toetsen. Ze zijn bedoeld om jou en je docent inzicht te geven in de beheersing van de stof of de vaardigheden. Van de feedback die je krijgt, kun je leren!

### 5.2 EXAMINERING

Bij elke opleiding hoort een examenplan. Hierin staat welke examens je moet doen en behalen om je diploma te halen. Van je SLB'er hoor je waar en wanneer je examens plaatsvinden.

Hierna zie je een overzicht van de beroepsgerichte examens die je gaat afleggen om je diploma te behalen. Over de examens voor keuzedeelen krijg je tijdens je opleiding informatie. Informatie over examens Taal en rekenen, Burgerschap en SLB vind je in Hoofdstuk 5 van het Algemene deel van de OER.

**Schema 6a: Examenstructuur BOL4 25160 Leidinggevende team/afdeling/project**

EXAMEN	KERNTAAK + WERKPROCES	WEGING	SLAAGNORM	PERIODE	PLAATS
1 Eindopdracht & presentatie basis	B1-K1-W1 t/m 6	1	Voldoende	4	School
2 Eindopdracht & presentatie profiel	P1-K1-W1 t/m 3	1	Voldoende	4	School
<b>KEUZEDELEN</b>					
1 Opleidingsoverstijgend keuzedeel (240)			Voldoende	4	School

**Schema 6b: Examenstructuur BOL4 25161 Technisch leidinggevende**

EXAMEN	KERNTAAK + WERKPROCES	WEGING	SLAAGNORM	PERIODE	PLAATS
1 Eindopdracht & presentatie basis	B1-K1-W1 t/m 6	1	Voldoende	4	School
2 Eindopdracht & presentatie profiel	P2-K1-W1 t/m 3	1	Voldoende	4	School
<b>KEUZEDELEN</b>					
1 Opleidingsoverstijgend keuzedeel (240)			Voldoende	4	School